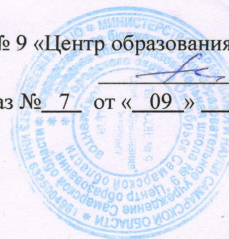


Обсуждено и принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»
г.о. Октябрьск
Протокол № 9
« 09 » января 2020г.)

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 1
от « 09 » января 2020г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск
Л.Г. Белешина
Приказ № 7 от « 09 » января 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности «Детский сад № 9» (далее – СП Учреждения).

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, утверждаемой и реализуемой в СП Учреждения на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в СП;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни

1.7. Группа создается на основании приказа директора Учреждения.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области

1.9. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении СП Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.3. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами СП Учреждения.

2.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

2.5. Ведущим специалистом, проводящим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

2.6. Учитель-логопед ведет коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в индивидуальной, подгрупповой формах.

2.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

3. Документация

3.1. Воспитатели группы комбинированной направленности ведут документацию:
рабочую программу;
календарный план работы;
перспективный план взаимодействия с родителями;
материалы педагогической диагностики;
табель учета посещаемости детей;
тетрадь сведений о родителях.

Принято с учётом мнения Совета родителей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г