

Модель ранней профориентации СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск включает в себя освоение детьми дошкольного возраста различных культурных практик. Такими культурными практиками для ребенка дошкольного возраста являются:

– игровая деятельность (освоение практических действий с предметами труда; «социальная проба», «проживание» ребенком социальных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности, трудовых действий в процессе сюжетно-ролевой игры, а также в процессе активного использования игрушек-самоделок);

– продуктивная деятельность, приобщение детей к различным видам искусства (использование средств изобразительного искусства, художественной литературы);

– познавательно-исследовательская деятельность.

Данную модель можно охарактеризовать как комплексно-тематическую модель организации образовательного процесса в детском саду. Ее преимущества заключаются в следующем:

– в возможности реализации темы в различных видах детской активности («проживание» профессии в игре, рисовании, конструировании и др.);

– в необходимости использования технологии партнерского взаимодействия в системе «ребенок – взрослый».

Подготовлены конспекты игровых занятий, бесед с дошкольниками, разные виды игр, чтение художественных произведений с последующим обсуждением. Отобран материал для работы с родителями воспитанников по данной проблематике, дидактические и методические материалы в практической деятельности для старших дошкольников.