

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №9  
«Центр образования» г.о.Октябрьск  
Л.Г.Белешина  
Приказ №422 от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование ОД по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» для подготовительной к школе группы комбинированной направленности 6-7 лет**

| №  | Тема ОД   | Организованная образовательная деятельность   | Создание РППС для самостоятельной деятельности дошкольников  | Образовательная деятельность в режимных моментах   | Взаимодействие с родителями  |
|----|---|---|--|--|--|
| 1. | Беседа о правильном питании                       | Презентация и конспект «Если хочешь быть здоров» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ), Д/и «Компот», изодетельность «Любимые продукты и блюда»                                    | Картинки героев, демонстрационный материал «Я правильно веду себя за столом», дидактическое пособие «Будь здоров!»                     | «Логоритмическая зарядка»; чтение стихотворений о правилах поведения за столом Т.Войтенко, Т.Шорыгиной Д/и «Назови одним словом» | Анкетирование родителей, Консультация для родителей «Что такое правильное питание»                                   |
| 2. | «Здоровье-это здорово!»                           | Конспект «Сервировка стола»<br>Динамическая игра «Поезд»  | Иллюстрации «Семья обедает», Светофор, картинки «Продукты»   | Упр.«Подбери, называй, запоминай», Игра с мячом «Полезный сок»   | Предложить посетить сайт <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ;раздать лифтеры                       |
| 3. | «Самые полезные продукты»                         | Презентация и конспект «Самые полезные продукты» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ), С/р игра «Магазин», Д/и «Разложи и назови правильно»; Рабочие тетради (РТ*) (задание 1, 2) | Набор демонстрационных картинок «Продукты питания»<br>Атрибуты для игры в магазин  | Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»; Д/и «Полезная и вредная еда»; С/р игра «Магазин овощей и фруктов»                  | Рекомендовать родителям закрепить умение детей сервировать стол и побеседовать о полезных продуктах рациона питания. |
| 4. | «Правила этикета-залог успеха»                    | Досуговая деятельность<br>Инсценировка сказки «Лиса и волк»<br>Игра «Разноцветные столы»  | Атрибуты для настольного театра, картинки «Продукты питания», зеленые, желтые, красные стойки.   | Беседа о продуктах ежедневного рациона; Д/и «Разложи правильно»  | Рекомендовать поиграть в игру «Разноцветные столы» с продуктами из магазина.   |
| 5. | Удивительные превращения пирожка» (режим питания) | Презентация и конспект «Удивительные превращения пирожка» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Игра-соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина», РТ         | Иллюстрации состава блюд, циферблат часов (завтрак, обед, полдник, ужин), кубик с изображением блюд, картинки, муляжи овощей и фруктов | Дидактическая игра «Разложи по часам»<br>Словесная игра «Расскажи о своем меню»  | Рекомендовать нарисовать с ребенком меню для режима приема пищи  |
| 6. | «Семья»   | Сюжетно-ролевая игра  | Атрибуты для игры, посуда, муляжи блюд и т.п.<br>Карточки «Гигиена питания»  | Беседа «Любимые блюда нашей семьи», Д/и «Найди миску для медведя»  | Рекомендовать прочитать и обсудить «Сказку про Василька, еду и детский сад» (И.Ревью)                                |
| 7. | «Кто жить умеет по часам»                         | Презентация и конспект «Кто жить умеет по часам» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> );<br>Инсценировка «Сказки о потерянном времени» И. Шварца; РТ                                | Костюмы, атрибуты для инсценировки<br>Плакат «Режим дня»   | Чтение «Сказки о потерянном времени» И. Шварца, Д/и «Подбери меню для Кати»<br>Словесная игра «Кто, что делает»                  | Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворения «Я режим не соблюдаю» (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»)           |
| 8. | «Вместе весело гулять»                            | Презентация и конспект «Вместе весело гулять» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Игры «Не зевай», «Пятнашки» «Гори-гори ясно», «Гуси-лебеди»                                    | Атрибуты для игр (резиновые мячи, колокольчик)   | Музыкально-ритмическая игра «Расскажите мне ребята»<br>Народные и подвижные игры на прогулках. Разучивание пословиц.             | Привлечь родителей к изготовлению газеты «Папа, мама, я-спортивная семья»  |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 9.  | «Здоровье дороже золота»                         | Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в страну здоровья»   | Атрибуты для соревнований, макет дерева здоровья   | Д/и «Дерево здоровья», «Живая неделя», Чтение Н.Ю.Чуприна «Интересный разговор»                           | Рекомендовать сделать яблоко с полезной привычкой для макета «Дерева здоровья»           |
| 10. | «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?» | Презентация и конспект «Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> )<br>Игра «Поварята», РТ                        | Атрибуты для игры, блюда с крупами   | Чтение рассказа «Мишкина каша» Н. Носова, Д/и «Подбери меню завтрака», чтение пословиц, поговорок о каше. | Рекомендовать вместе с детьми приготовить кашу с разнообразными добавками.               |
| 11. | «Каша-пища наша»                                 | Занятие-развлечение «Каша-пища наши»  | Русские народные костюмы, атрибуты избы, крынка под молоко, пшено, тыква, масло, мед, крынка, ведро, рушник, каравай.  | Беседа о традиционных блюдах русского народа. Разучивание пословиц, поговорок о каше.                     | Рекомендовать прочитать и обсудить с детьми русскую народную сказку «Каша из топора»     |
| 12. | «Плох обед, если хлеба нет»                      | Презентация и конспект «Плох обед, если хлеба нет» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> )<br>Игра «Советы хозяйшки», лепка из соленого теста, РТ (задание1) | Демонстрационный материал «Хлебобулочные изделия», картинки с блюдами обеда, карточки «Хлебные изделия», соленое тесто | Инсценировка сказки «Муха – цокотуха», игровое упражнение «Дорожка здоровья», Д/и «Подбери меню обеда»    | Рекомендовать вместе с детьми рассмотреть разнообразные хлебобулочные изделия в Пекарне. |
| 13. | «Хлеб- всему голова»                             | Учебно-методическое пособие Князевой О.Л, Маханевой М.Д. (занятие №3)   | Иллюстрационный материал «Хлеб»<br>Картина «Уборка хлеба»<br>Каравай   | Д/и «Зачем людям нужны», чтение сказки «Теплый хлеб» К.Паустовского                                       | Рекомендовать прочитать «Сладкий хлеб», «Хлебная Фея» (А. Лопатина, М.Скребцова)         |
| 14. | «Время обеда»                                    | Игра «Лесенка с секретом»<br>РТ (задание 2)   | Иллюстрационный материал «Меню на целый день»  | Д/и «Готовим суп»; «Варим борщ»; Муз.игра «Пельмешки» Малашкевич Л.В.                                     | Рекомендовать составить меню своего обеда с учетом вкусовых предпочтений членов семьи    |
| 15. | «Булочки»  | Презентация и конспект «Время есть булочки» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> )<br>Лепка из соленого теста   | Карточки «Хлебобулочные изделия», соленое тесто, плакат «Пищеварительная система»                                      | Игра с пением «Хлебопек» Чернявская Л.В., чтение П. Воронко «Пирог», С/р игра «У Кати День рождения»      | Рекомендовать вместе с ребенком испечь булочки.  |
| 16. | «Зачем нужен полдник?»                           | Беседа  | Карточки «Блюда полдника», «Молочные продукты», РТ   | Словесная игра «Молочные продукты», Д/и «Полезно-вредно»  | Почитать «Будем знакомы: я – молоко» (Н. Раковская)                                      |
| 17. | «Пора ужинать»                                   | Презентация и конспект «Пора ужинать» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) , РТ<br>Продуктивная деятельность.   | Картинки «Блюда ужина», схемы «Меню ужина»,<br>Листы бумаги, краски, карандаши   | Д/и «Готовим ужин», «Что лишнее», рисование блюд ужина, чтение Н.Ю.Чуприной «Поросеночек Пончик»          | Предложить составить меню ужинов   |
| 18. | «Праздничный ужин»                               | С/р игра «Кафе»,<br>д/и «Я-шеф повар», РТ   | Атрибуты для С/р игры «Кафе», наглядный материал «Меню»  | Игра «Пирамида питания», словесная игра «Разложи картинки и расскажи»<br>Музыкальная игра «Я-повар»       | Предложить привлечь детей к приготовлению ужина.   |
| 19. | «Вспомни сказку»                                 | Викторина, презентация «Сюжеты сказок»  | Атрибуты сказочных героев из сказок  | Игры в настольный и пальчиковый театр, игра «Сказки о питании»  | Предложить нарисовать любимые блюда семьи.   |
| 20. | «Как утолить жажду»                              | Презентация и конспект «Как утолить жажду» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) РТ(задание2,3)  | Плакат «Напитки», атрибуты для игры «Полезные напитки»   | С/р игра «Чайная церемония», д/и «Полезный сок»   | Консультация «Значение питьевого режима»   |
| 21. | «Чистая вода»                                    | Игра-экспериментирование «Волшебница вода», РТ (задание 4)  | Материал для экспериментирования, плакат «Способы очистки воды»  | Д/и «Угадай витамин», словесная игра «Расскажи рецепт напитка»  | Рекомендовать рассказать о напитках: морс, квас, взвар.                                  |
| 22. | «Что помогает быть сильным и ловким»             | Презентация и конспект «Что помогает быть сильным и ловким» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ), РТ  | Иллюстрации «Виды спорта»,<br>карандаши, краски.   | Беседа «Виды спорта», д/и «Подбери картинки», рисование «Меню спортсмена»                                 | Привлечь к изготовлению альбома «Виды спорта»  |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 23 | «Меню спортсмена»                             | Спортивный праздник «Баба Яга в гостях у детей»   | Схемы меню, картинки, схемы-задания, мячи, обручи, кегли и т.д.  | Чтение «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой»   | Привлечь к участию в фото конкурсе «Спортивная зима 2022»     |
| 24 | «Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» | Презентация и конспект «Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) РТ<br>Игра «Отгадай что на подносе» | Плакаты «Овощи, ягоды, фрукты», поднос, свежие фрукты, ягоды, овощи для игры.                            | Игра-экспериментирование «Сравни свежие и сушеные фрукты», Д/и «Когда это бывает», рисование «Витаминная тарелка» | Порекомендовать вместе с детьми сделать витаминный салат.     |
| 25 | «Зимние заготовки»                            | С/р игра «У бабушки в гостях», продуктивная деятельность, пластилин.  | Атрибуты для игры, муляжи, предметные картинки.  | Игра «Разложи по баночкам», чтение сказки «Вершки-корешки»  | Рекомендовать зарисовать рецепт заготовок.                    |
| 26 | «Дары моря»                                   | Беседа «Польза рыбы», рисование   | Предметные картинки, презентация.  | Словесная игра «Назови блюдо»   | Фотоконкурс «Рыбное блюдо»                                    |
| 27 | «Соль. Её вред и польза»                      | Занятие «Удивительная соль», презентация, рисование с помощью соли.   | Картинки меню, материал для рисования с помощью соли.  | Отгадывание загадок о соли, чтение русской народной сказки «Соль»   | Рекомендовать обсудить мультфильм «Принцесса и соль»          |
| 28 | «Я готовлю бутерброд»                         | Игра «Вредно-полезно», рисование «Полезный перекус»   | Предметные картинки, презентация.  | Пальчиковая игра «Тело», Д/и «Полезное и вредное», «Путешествие пирожка»  | Рекомендовать обсудить мультфильм «Бутерброд» Фиксики.        |
| 29 | «Чайные истории».                             | Театрализованная игра   | Набор для чайной церемонии, маски по сказке «Муха Цокотуха»  | Беседа «Виды чая», рассматривание альбома «Полезные травы»  | Почитать «О чае и целебных травах» А. Лопатина                |
| 30 | «Придумай напиток»                            | Игровая ситуация, конкурс рисунков  | Ребусы, листы бумаги, карандаши.   | Игра «Угадай напиток», С/р игра «Кафе «Лучшие напитки»»   | Рекомендовать вместе сделать молочные коктейли.               |
| 31 | «Зеленые истории»                             | Беседа о полезной зелени, игровые ситуации, рисование   | Предметные картинки, схемы салатов, карандаши.   | Разучить пословицы поговорки об укропе, петрушке и т.д.   | Рекомендовать посадить с ребенком зелень на окне.             |
| 32 | «Выбираю полезное и вкусное»                  | Материалы презентации «Самые полезные продукты» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> )<br>Игра «Магазин полезных продуктов»                     | Атрибуты для игры, муляжи, предметные картинки   | Игра «Лесенка с секретом», «Разноцветные столы», просмотр фрагментов развивающего мультфильма «Строение тела»     | Привлечь к составлению фотоальбома «Правильное питание семьи» |
| 33 | «Праздник здоровья»                           | Развлечение   | Мячи, обручи; схемы меню блюд, заданий.  | Игра «Интервью со спортсменом», «Режим дня», «Полезные привычки»  | Привлечь к участию в развлечении.                             |
| 34 | «Знатоки правильного питания»                 | Игра-соревнование, Интерактивная игра «Где и как мы едим»   | Схемы задания, интерактивная доска, предметные картинки «Что лишнее?», «Верно-не верно», «Режим питания» | Ситуативный разговор «Как правильно питаться, чтобы быть здоровым?», выставка рисунков.                           | Памятка «Питайтесь правильно-будьте здоровы!»                 |

