

СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск

«Знакомство с культурой и традициями разных народов посредством воспитательных событий модуля «Разговор о правильном питании»»

*Разработали: старший воспитатель
Калмыкова Ю.В.,*

воспитатель Рубцова Н.А.

С 2021-2022 уч.года СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск стало участником регионального проекта по реализации модуля «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.). в рамках договора о совместной деятельности с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Институтом развития образования». С детьми подготовительной к школе группы мы занимаемся по учебному модулю «Разговор о правильном питании».

Мероприятия, включенные в календарно-тематическое планирование, носят воспитательное значение, так как в процессе деятельности решаются такие важные задачи, как:

- воспитание культуры питания, формирование основ здорового образа жизни;
- систематизировать знания о традиционно - бытовой культуре разных народов, воспитание любви и уважения;
- воспитание уважения к культуре и традициям других народов посредством знакомства с бытом, кулинарными традициями своего края и страны, а также других стран;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- воспитание доброжелательности по отношению к сверстникам.

Мы хотим поделиться опытом работы и рассказать о воспитательных событиях в рамках тематических недель «Мир вокруг нас», «Народные праздники на Руси, традиции, игры», в рамках которых мы готовились к

занятиям по модулю «Разговор о правильном питании», и эти события спонтанно возникли и были специально «сконструированы»:

***Занятие со специалистом музея «Октябрьск-на- Волге».**

С детьми мы отправились в "Путешествие во времени", в музей, чтобы посмотреть, как же жили люди много лет назад.

В интерьере русской избы, в интерактивной форме, ребята научились печь хлеб в печи, варить кашу в чугунке, повторили названия крестьянской утвари. Дети попробовали сами поставить лампадки, чугунок в печь, поддержать коромысло, почувствовать всю многозадачность трудовых действий для создания уюта в доме. Дети с чувством уважения рассказывали, как же это трудно выполнять всю работу по дому, что взрослым нужно помогать.

*** Встреча с серебряными волонтерами.**

Это спонтанно возникшее событие, которое было предложено нашими социальными партнерами - МБУ г.о.Октябрьск «Дом молодежных организаций» в рамках недели Добра. Целью встречи со старшими дошкольниками стало чтение сказок разных народов. Юрьева Людмила Петровна и Третьякова Елена Николаевна провели с детьми беседу о многонациональных народах России и мира. Волонтеры прочитали детям сказки народов мира, где описаны быт и традиции этих народов. Воспитанники обсудили армянскую сказку «Козленочек», татарскую сказку «Башмачки». В сказках разных народов отражаются индивидуальные характерные черты той или иной нации. Разные обычаи, обряды, вещи и домашняя утварь, одежда. Главные герои сказок отличаются, но для всех сказок есть общее: они учат доброте, товарищеской взаимовыручке, умению дружить и помогать друг другу!

***Встреча с родителями, беседа о национальных костюмах и культуре питания.**

Это специально организованная встреча с родителями, которые принесли национальные костюмы посуду, рассказали детям о национальных блюдах и особенностях культуры питания.

***Нами был проведен конкурс с участием родителей «Рецепт вкусной каши»**

И самый, на наш взгляд лучший рецепт был взят за основу **итогового занятия-развлечения «Каша –пища наша»**

В группе оборудован уголок с печкой, столом и утварью русской народной избы.

Хозяйка избы в народном костюме предложила совершить путешествие в прошлое в поселенье Вознесенское. Наш город Октябрьск был раньше поселеньем Вознесенским. Дети закрепили свои знания о том, как жили люди в старину, какое у них было жилище, как они устраивали свой быт и как утро раннее начиналось. Играли в народные игры, по рецепту приготовили пшеничную кашу с тыквой.

Дети самостоятельно нарезали тыкву, мыли и насыпали пшено, наливали молоко. Затем отнесли ее на пищеблок, и попробовали и оценили результат своего труда.

Презентацию нашего занятия мы отправили на I этап всероссийского конкурса юных кулинаров модуля «Разговор о правильном питании» и стали победителями.

Интерес, возникший в процессе ознакомления с кулинарными традициями подтолкнул нас к организации таких событий, как конкурс рецептов других национальностей. Вместе с родителями мы отправились мы в кулинарное путешествие. Дети дома вместе с родителями готовили разные виды каши, рассказывали и показывали рецепты. Нашей гостьей стала Лусине Агасарян - мама воспитанника армянка по национальности. Мы вместе подготовили совместную презентацию. Она рассказала о национальных костюмах, культуре питания, особенностях встречи гостей. К армянским незыблемым традициям относятся: верность древней культуре, почитание старших, любовь к детям, крепкие семейные и родственные узы, гостеприимство, родственная соседская взаимопомощь. Лусине рассказала нам об одном удивительном блюде, которое нас очень удивило и заинтересовало. Это блюдо тоже было из тыквы.

Это рецепт национального Армянского блюда Хапама. Блюдо имеет древнюю расшифровку и предполагает глубокий смысл: рис, сухофрукты и изюм в тыкве - разные народы, живущие в одном месте, то есть в тыкве, а мед, подслащивает их жизнь. «Хапама» символизирует объединение, сбор родственников, друзей, дружбу и гармонию разных народов и вероисповеданий в одном целом.

В Армении ни одно торжество не обходится без сладостей. Одна из самых полезных и традиционных сладостей является «Хапама». Это традиционное осеннее блюдо, которое является обязательная составляющая армянского новогоднего стола в национальных традициях подавалась к столу на свадьбу, как символ изобилия!

Мы решили приготовить с детьми это удивительное полное истории блюдо. Мы с педагогами постарались воссоздать атмосферу армянского дома. (Ковер, посуда, скатерть с изображением граната и т.д.). Педагог была одета в национальный армянский костюм. Дети с особым интересом принялись за работу, мыли рис и сухофрукты, нарезали яблоки, измельчали орехи, смешивали все ингредиенты и закладывали в тыкву сдоблив все медом и положив кусочек сливочного масла. Приготовленное детьми блюдо вызвало массу положительных эмоций.

Презентацию нашего занятия мы отправили на II этап всероссийского конкурса юных кулинаров модуля «Разговор о правильном питании» и стали участниками конкурса.

Данные воспитательные события помогли систематизировать знания о традиционно - бытовой культуре разных народов, способствовали воспитанию уважения к культуре и традициям других народов посредством знакомства с бытом, кулинарными традициями своего края и страны уважения к труду взрослых, воспитание доброжелательности по отношению к сверстникам.