

Методические разработки.
Конспект развлечения по ПДД
«Приключения Незнайки»
для детей среднего дошкольного возраста

*Разработали: старший воспитатель
Калмыкова Ю.В., воспитатель
Башкирова Е.В.*

Цель: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, дорожных знаков и правил безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Познавательное развитие:

Закрепить знания о правилах дорожного движения, о работе светофора, о правилах перехода через проезжую часть улицы.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать дружеские отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.

Воспитывать уважение к труду водителя, кондуктора, к окружающим.

Речевое развитие:

Развивать мыслительную активность и умение самостоятельно делать выводы, формировать умение отвечать на вопросы полным ответом, обогащать и активировать словарь детей.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, ситуативный разговор, вопросы поискового характера, отгадывание загадок.

Практические: использованы сюжет, игра.

Наглядные: показ.

Инновационные: решение проблемных ситуаций, использование музыкального сопровождения.

Материал и оборудование: костюм Незнайки, стульчики детские (для автобуса), дорожные знаки, картинки с изображением транспорта, светофор, домик, сумочка, деньги, билеты для кондуктора, руль и кепка для водителя, пешеходный переход.

Ход развлечения.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! К гостям повернитесь, улыбнитесь, правой рукой помашите, левой рукой помашите и громко здравствуйте, скажите! А теперь ко мне повернитесь, крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь!

Дети проходят и садятся на стульчики.

Появляется Незнайка. Плачет.

Незнайка: - Ой, ребята, здравствуйте!

Воспитатель: - Здравствуй, Незнайка. Что случилось, почему ты плачешь?

Незнайка: - Я плачу, потому что я очень люблю путешествовать, но я потерялся и теперь не могу попасть домой.

Воспитатель: Ну, ничего, Незнайка, не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем и отвезем тебя домой.

Воспитатель: А чтобы нам отправиться в путешествие, нужно вспомнить правила дорожного движения. А ты Незнайка внимательно слушай и запоминай.

- Выйдя на улицу, кем мы все становимся? (пешеходами)
- По какой части дороги должны двигаться пешеходы? (тротуар)
- Где можно переходить улицу? (по пешеходным переходам, зебра)
- Как называется часть улицы, где ездят машины? (проезжая дорога)
- Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые, пассажирские, специальные)

Воспитатель: - Также во время путешествия нам будут встречаться дорожные знаки.

Я предлагаю один из них вспомнить:

Выходят 3 ребенка с красным, желтым, зеленым кружком

Ребенок:

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем друг.

Воспитатель: О каком дорожном знаке говорится? (светофор)

Воспитатель ставит светофор около пешеходного перехода

Воспитатель: Молодцы, ребята. А поедем мы с вами на автобусе.

Воспитатель показывает переднюю часть автобуса.

Где можно сесть в автобус?

Дети: На остановке.

Ребята, а как же Незнайка догадается, что именно здесь остановка?

Дети: Там должен стоять дорожный знак.

Ребенок ставит указатель.

Воспитатель: Ребята, что нам не хватает в автобусе? Передняя часть есть... (сидений, колес)

Воспитатель: Каждый берет свой стульчик и ставит.

Воспитатель приделывает колеса.

Строим автобус

Воспитатель: Кто управляет автобусом? (водитель)

Какими качествами должен обладать водитель? (внимательный, знающий пдд, знать устройство автобуса и устранять поломки)

Выбираем водителя

Воспитатель: Водитель проверяет готовность автобуса и занимает свое место (водитель надевает фуражку и берет руль)

Еще в автобусе работает кондуктор. Как вы думаете, что делает кондуктор?

Предполагаемые ответы детей: Он продает билеты, следит за порядком в автобусе, объявляет остановки.

Воспитатель. Кондуктору нужна сумка с билетами.

Кто будет кондуктором? (Выбираем)

Остальные ребята - пассажиры (дети берут деньги и рассаживаются по местам).

Звучит музыка.

Кондуктор: Автобус отправляется. Уважаемые пассажиры, оплачивайте проезд, покупайте билеты.

Дети оплачивают проезд, покупают билеты.

Воспитатель: А чтобы нам было не скучно ехать, мы поиграем в игру, которая называется «Разрешается – Запрещается». Если вы со мной согласны, то говорите разрешается, а если нет, то запрещается

Игра «Разрешается-запрещается»

Ехать (зайцем) без билета, как известно...(запрещается);

Уступать старушке место...(разрешается);

Всех расталкивать, кричать...(запрещается);

А тихонечко стоять...(разрешается);

Брать мороженое в автобус...(запрещается);

Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)

А капризничать, ворчать...(Запрещается);

Обходить автобус сзади...(разрешается);

Ну, а спереди, конечно...(запрещается).

Воспитатель: Молодцы, вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

Надеюсь, что вы их выполняете?

Воспитатель показывает красный кружок. Автобус останавливается.

Незнайка: а почему мы не едем?

Дети: потому что горит красный сигнал светофора, а значит движение запрещено.

Воспитатель показывает желтый кружок.

А сейчас можно ехать?

Дети: Нет, готовимся.

Воспитатель показывает зеленый кружок. Автобус начинает движение.

Воспитатель: Ребята, какой сигнал светофора горит (зеленый), что он обозначает?

Дети: Проезд разрешен и можно ехать дальше.

Автобус неожиданно останавливается.

Воспитатель: Что случилось?

Водитель: У меня случилась беда, я проколол колесо гвоздем, теперь нужно поменять его. Кто мне поможет?

Воспитатель: Ребята поможем заменить колесо?

Игра «Собери колесо».

Воспитатель раздает детям макеты автомобилей разных цветов и размеров (нужно подобрать колеса, соответствующие размеру и цвету машины)

Водитель: Спасибо, ребята, можно ехать дальше.

Автобус начинает движение.

Кондуктор: Остановка «Угадай-ка»

Воспитатель: Ребята, на этой остановке мы должны отгадать загадки. Итак, слушаем внимательно.

— Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите!

За рулём сидит шофёр,

И гудит во мне мотор,

Фары круглые, как глобус –

Называюсь я... (Автобус)

— Я блестящая такая

И, конечно, легковая.

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (Машина)

—У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (Велосипед)

Воспитатель: Как одним словом назвать эти слова?

Дети: Транспорт.

Продолжаем свое путешествие.

Кондуктор: Остановка игровая.

Подвижная игра «Найди свою половинку»

(Детям раздаются половинки дорожных знаков, под музыку они бегают, как музыка заканчивается они должны найти свою вторую половинку, чтобы получился целый

дорожный знак).

Кондуктор: Конечная остановка. Выходите.

Воспитатель: Мы приехали. Выходим из автобуса.

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались, Незнайка до твоего дома.

Незнайка: Да, но только мой дом находится через дорогу. А как же я перейду через неё.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

Дети: Дойти до пешеходного перехода, подождать, когда загорится зеленый свет и перейти дорогу.

Воспитатель: Правильно ребята. А как мы узнаем это место?

Дети: Там должен стоять знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полосы (ребенок берет знак и ставит рядом с зеброй).

Под музыку идем к пешеходному переходу

Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель: показывает красный кружок (дети стоят), затем желтый кружок (дети готовятся), зеленый кружок (дети вместе с Незнайкой переходят дорогу)

Воспитатель:

Незнайка, мы помогли тебе дойти до твоего дома. Надеюсь, что ты все правила запомнил и больше никогда не потеряешься.

Незнайка: Спасибо вам ребята, я все запомнил и больше никогда не потеряюсь.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Но, чтобы быстрее добраться, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова раз, два, три в детский сад вернись.

Звучит музыка.

Воспитатель. И вот мы снова в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего запомнилось?

Мне тоже понравилось путешествовать с вами. За то, что вы были такими активными, правильно выполняющими задания, я хочу наградить вас эмблемой «Лучшему знатоку правил дорожного движения».

Мастер-класс с педагогами по ПДД «Правила дорожной безопасности»

*Разработала: старший
воспитатель Калмыкова Ю.В.*

Цель: Способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

Создать условия для закрепления знания педагогов по ПДД в игровой форме;

Способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;

Развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов;

Поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения;

Воспитание доброжелательных взаимоотношений в коллективе.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Раздаточный материал: буклеты, кроссворды, ребусы, пазлы, фломастеры.

Ход мастер- класса.

Здравствуйте, коллеги! Я очень рада, что вы пришли на наш мастер-класс, посвященный правилам дорожного движения! Мы — педагоги люди беспокойные, все время куда-то едем, спешим, бежим, торопимся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму обучения, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Старший воспитатель: И так! Все готовы?

Хотели вы этого не хотели, но вы поделились на две команды. Одна будет называться «красный огонек», другая «зеленый огонек» (поставить ориентиры) – где не будет победителей и побежденных. Мы просто поиграем и в игре проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Задание 1. Игра «Слепой водитель»

Участники делятся на пары, одному из них завязывают глаза, а второй управляет первым, т. е. своевременно сообщает о препятствиях на дорожном движении в заданном маршруте, другие участники оценивают водящие пары.

Старший воспитатель: Что вы испытали, когда двигались?

(ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Задание 2. «Загадочный ящик»

Старший воспитатель: Предлагаю перейти к следующему заданию: У меня в руках «загадочный ящик».

Внимание:

1730г. – указ гласит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей занузанных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находится в ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения).

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

Задание 3. «Телемост»

А теперь участникам нашей игры предлагаю подготовиться к следующему заданию:

Внимание: телемост (на экране появляется: видеозапись с вопросами детей)

Вопросы детей:

-Когда едет машина, какое колесо у нее не крутится? (запасное)

-По чему всегда ходят пешком? (по лестнице)

-Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы? (Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным)

-Какие виды пешеходных переходов бывают? (регулируемые, нерегулируемые, наземные, подземные, надземные)

- Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)

- Какой переход самый безопасный? (подземный)

-Мужчина, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)

-Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

Старший воспитатель. Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

Задание 4. «Мозговой штурм».

Старший воспитатель.

Предлагаю участникам нашей игры удобно расположиться и подготовиться к следующему заданию.

1. «Угадай, какое слово спряталось в ребусах»

2. «Игра «Собери дорожный знак»

3. «Дорожный лабиринт» - необходимо решить кроссворд, отгадать ключевую фразу в цветных квадратиках

4. «Буквы заблудились» - прочитай, что написано на картинке (на экране)

1. Знак, установленный вблизи школ и детских дошкольных учреждений.

2. Документ водителя, который дает право на управления транспортным средством.

3. Популярное средство передвижения.

4. Город, в котором впервые появились дорожные знаки.

5. Пешеходный переход

6. Выходя на улицу приготовь заранее -Вежливость и сдержанность, а главное - ...

7. Страна, в которой были выданы первые водительские права.

8. Место, где на время оставляют свой автомобиль.

По горизонтали:

1. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение.

3. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека.

4. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств.

5. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

6. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

По вертикали:

7. Одно из необходимых средств дорожного сервиса.

8. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения.

9. Важнейшее условие пребывания человека на дороге.

Физкультурная пауза.

(Проводит инструктор по физической культуре)

Едем, едем на машине,

нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Влево, вправо. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы - шоферы хоть куда!

(выполняем 2-3 раза)

Задание 6. Блиц – вопросы.

Старший воспитатель: Поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы 1 команде:

1. Как звали первого на земле пешехода? (Адам)
2. Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)
3. Где появился первый светофор? (В Лондоне)
4. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
5. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы 2 команде:

1. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)
2. Имя какого гонщика «формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)
3. Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)
4. В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)
5. Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

Задание 7. Музыкальное задание.

Командам педагогов предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай

Пешеходом быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой -
Старый или молодой -
Станет другом для девчонок и мальчишек.
На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)
Мимо белых полосок "переход",
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идет,
Попадает в беду он очень скоро.
Пешеход - для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход.
Старший воспитатель.

Уважаемые коллеги! Подошло к концу время нашего мастер-класса. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем участникам, и если мы умело будем пользоваться своими знаниями, то станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Философы говорят, что "жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них". Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего мастеркласса.

Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

Конспект
спортивного развлечения для старших дошкольников:
«Путешествие по городу дорожных знаков».

*Разработала: инструктор по
физической культуре
Нестерова Е.С.*

Цель:

уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, укреплять мышечный корсет, способствовать совершенствованию двигательных навыков, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Пособия:

картинки с улицей, разными видами транспорта, дорожные знаки на подставках и картинки, дорожка-переход («зебра»), два тоннеля, два обруча, 2 игры «Сложи светофор», рули, сумки, коляски для игры и «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), два мяча, цветные карточки по числу участников, диск с музыкой.

Зал оформлен, как город: есть пешеходный переход (дорожка), автобусная остановка, стоит светофор. Дети входят в зал.

Ведущий: Сегодня мы отправимся с вами на прогулку по Городу

Дорожных Знаков. Сначала мы с вами пойдем пешком. Где мы будем идти? (показывает картинки домов, улицы, проезжей части).

Ответы детей.

Ведущий: Правильно, мы пойдем по тротуару, где ходят пешеходы.

Дети:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущий. Шагаем по тротуару (под музыку различные виды ходьбы: на носках, широким шагом, боком, приставным шагом; бег, подскоки). Мы пришли с вами на стадион, где проведем разминку «Веселых пешеходов».

Общеразвивающие упражнения: «Веселые пешеходы».

«Пешеход проснулся» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 –поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладонки, 3-4 – исходное положение (6 раз).

«Увидел в окно регулировщика» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед-вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).

«Нет ли машин?» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе.1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3- 4 - исходное положение. То же влево (по 3 раза).

«Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в внизу, 1-руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом, 3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.

«Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

Слышится автомобильный гудок. Вбегает домовенок Кузя.

Домовенок: Фу, чуть под машину не попал.

Ведущий. Здравствуй, как тебя зовут?

Домовенок: Домовенок Кузя.

Ведущий. Ты где переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

Домовенок: Где было удобно, там и перешел.

Ведущий. Ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход.

Ведущий. Правильно, по пешеходному переходу. Давайте покажем Кузе, где необходимо переходить дорогу (дети вместе с Кузей идут по пешеходному переходу (дорожке)). Скажите, ребята, какие бывают пешеходные переходы? (ответы детей) Правильно наземные и подземные (показывает картинки). Кузя, ты понял, где нужно переходить дорогу?

Домовенок: Конечно, понял. По пешеходному переходу.

Ведущий. Чтобы закрепить это правило, мы поиграем.

Игра «Подземный переход».

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего бегу по «подземному переходу»

- тоннелю. Чья команда быстрее перейдет на другую сторону «улицы», та и выиграла.

Ведущий. Кузя, скажи, а куда ты так торопился?

Домовенок: Я убежал от Бабы – Яги. Она хочет, чтобы я жил у нее в избушке, а я хочу в деревне с людьми. У Яги в лесу очень скучно. А в городе я заблудился. Помогите мне добраться до моей деревни.

Ведущий. Ребята, поможем домовенку? (ответы детей) Тогда, сейчас мы пойдем на автобусную остановку и поедem на автобусе.

Дети вместе с домовенком подходят к «автобусной остановке» (на стойке знак «автобусная остановка», ведущий показывает картинки автомобильного транспорта:

автобуса, легкового автомобиля, различные виды грузовых автомобилей).

Ведущий. Как можно, одним словом назвать эти автомобили?

Ответы детей (машины, транспорт). Какие виды транспорта вы знаете? (легковой, грузовой).

Ведущий. Какой это знак? (показывает знак «Автобусная остановка», дети отвечают). Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

Игра «Перевези пассажира».

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной

остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

Во время игры забегает Баба-Яга. Она пытается всех растолкать. Кузя прячется за детьми.

Ведущий. Уважаемая, нельзя себя так вести в автобусе.

Баба-Яга. Я не уважаемая, а самая настоящая Баба-Яга. Мне надо спешить. А вы мне мешаете.

Ведущий. Ребята. Давайте расскажем Бабе-Яге, как нужно вести себя в автобусе.

(Рассказы детей). Баба-Яга, а куда ты так спешишь?

Баба-Яга. Домовенка Кузю ищу. Сбежал он от меня. Вы его не видели?

Ведущий. Видели, только, он не хочет с тобой жить в лесу. Ему хочется жить в деревне. Отпусти его.

Баба-Яга. Нет, не отпущу. Никуда он от меня не убежит, в городе заблудится. С ним обязательно что-нибудь случится – под машину попадет. Никто ему не поможет.

Ведущий. Ребята ему помогут.

Баба-Яга (видит Кузю). Вот ты где! Не помогут, я заколдовала светофор, перепутала все знаки.

Ведущий. Наши дети знают правила дорожного движения, они исправят светофор.

Игра «Сложи светофор»

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Ведущий. Вот видишь, Баба-Яга, наши дети расколдовали светофор.

Хочешь с ними поиграть в игру «Автомобили, пешеходы и светофор»?

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Игра «Автомобили, пешеходы и светофор».

Одной группе участников раздаются рули – они «автомобили», другой сумки, коляски – они пешеходы. Ведущий показывает два кружка разного цвета: (кружки красного и зеленого цветов, оба кружка желтого цвета) и дает пояснение, для кого какой сигнал «загорается» - для водителей или пешеходов. Автомобили на зеленый сигнал - едут, на - желтый стоят, на красный – приседают. Пешеходы на зеленый сигнал переходят дорогу по пешеходному переходу, на желтый - останавливаются, на красный – все берутся за руки. Баба-Яга старается запутать детей, но у нее ничего не получается.

Ведущий. Наши ребята хорошо знают сигналы светофора.

Баба-Яга. Светофор то знают, а дорожные знаки не знают.

Ведущий. Давай проверим.

В игре принимают 2 команды.

Перед детьми на расстоянии 2- 3 м в одну линию выставляются дорожные знаки (знаки на подставках). С помощью считалки дети определяют очередность команд и согласно очередности начинают сбивать знак, бросая мяч. Каждый сбитый знак, можно забрать только тогда, когда правильно будет назван сам дорожный знак.

Если ответы даны неверно, то знак снова ставят на место. Побеждает та, команда, которая соберет больше знаков. Баба – Яга и Кузя тоже участвуют в этой игре.

Ведущий. Убедилась, Яга, что наши ребята знают дорожные знаки. Они еще и стихи знают о них. (Дети берут по одному знаку и выстраиваются в ряд, каждый рассказывает о своем знаке).

Ну, а теперь, все знаки,

Становитесь дружно в ряд

И все правила движенья

Расскажите для ребят.

Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак "Железнодорожный переезд":

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути.

Знак "Больница":

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: "Будь здоров!"

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Знак "Дорожные работы":

Знак "дорожные работы".

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Знак "Автозаправочная станция":

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!"

Знак "Телефон":

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

Знак "Гостиница или мотель":

Если долгим был твой путь,

Надо лечь и отдохнуть.

Этот знак нам говорит:

"Здесь гостиница стоит!"

Знак "Пункт питания":

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!
Знак "Техобслуживание":
Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
"Здесь машинный Айболит!"
Знак "Опасный поворот":
Этот знак тревогу бьет –
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.
Знак "Движение на велосипедах запрещено"
Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!
Ведущий.

Давайте рассмотрим знаки еще раз. Вот эти знаки – запрещающие: «Въезд запрещен», «Движение на велосипеде запрещено», «Проход запрещен».

Информационные: «Пункт питания», «Больница», «Дорожный пост», «Пешеходный переход». Предупреждающие: «Внимание дети», «Дорожные работы», «Опасный поворот».

Баба-Яга. Знаки, то выучили. А, вот, загадки мои не отгадаете.

Ведущий. Давай попробуем.

Баба-Яга.

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

Семитонный...

(самосвал)

* * *

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как

Вам в пути...

(дорожный знак)

* * *

И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для ... (машин)

* * *

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ... переход

(переход)

* * *

Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже... переход

(переход)

* * *

Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется...трамвай
(трамвай)

* * *

Поднял кверху две руки –
Взял две жилы в кулаки.
«Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой!»
(Троллейбус)

* * *

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает.
(Экскаватор)

* * *

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется...
(Машина)

* * *

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка

По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт.

(Поезд)

* * *

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

Стоять минуты не могу.

(Велосипед)

Ведущий. Дети отгадали все твои загадки. Ты должна отпустить Кузю. Баба-Яга. Понравилось мне у вас, в детском саду. Можно, мы с Кузей будем приходить в гости? А Кузю я провожу до деревни, я вам обещаю. На прощанье хочу подарить маленькие подарки.

(Дарит детям книги о правилах дорожного движения и уходит вместе с Кузей)

Ведущий. Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Консультация для родителей.

«Учить безопасности – это важно».

Разработала: воспитатель Баширова Е.В.

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны.

Некоторая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам.

Это, если можно так выразиться, - "средний случай". Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как, впрочем, - и великовозрастные "ротозеи".

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и полицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

Часть первая: "Вы, ребенок и автомобиль"

Урок первый.

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители, и водитель следующей сзади машины. Последний умиляется до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком, и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. То же самое может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать, и не пушистый ковер на полу. В

машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

Урок второй.

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери.

Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы (замок) отечественных автомобилей. Еще более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплотную к дверям!

Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

Урок третий.

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем.

О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают, что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки).

Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстро движущего автомобиля.

Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь. Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня, ребенок при столкновении может просто выскользнуть.

Часть вторая "Вы, ребенок и общественный транспорт"

Урок четвертый.

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего автобуса, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное

- вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту.

В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

Урок пятый.

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный автобус подъезжает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку?!

Если это, возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах, штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих пяти конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.

Целевые прогулки.

*Разработала: старший
Воспитатель Калмыкова Ю.В.*

Организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор».

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в детском саду от занятия, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

Примерная тематика целевых прогулок.

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;