



Памятка «Родителям о внедрении ФОП ДО»

Разработала:

старший воспитатель

Калмыкова Ю.В.

С первого сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации Российской Федерации осуществляют переход на работу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.

Что входит в ФОП ДО?

- Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Учебно-методическая документация: федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; примерный распорядок и режим дня групп.

Цель ФОП ДО.

- Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации. Формировать основы гражданской и культурной идентичности дошкольников доступными их возрасту средствами. Создать единое федеральное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные качественные условия дошкольного образования.

Как будут применять ФОП ДО?

- ФОП ДО станет основой для разработки образовательной программы детского сада.

Наш коллектив педагогов разработал основную образовательную программу на основе ФОП ДО.

Что входит в содержательный раздел?

- содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые детским садом по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).
- в каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Что входит в содержание образовательной деятельности?

- *Социально-коммуникативное развитие дошкольников:*

создание условий для формирования у детей понятий в сфере социальных отношений;
формирования основ гражданственности и патриотизма;
первоначальных представлений и навыков в сфере трудового воспитания;
формирования основ безопасного поведения.



Даем представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Расширяем представления детей о государственных праздниках, знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за её достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Организуем встречи детей со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью (врач скорой помощи, врач - травматолог, полицейский, охранник в ДОО, пожарный и другие) с целью обогащения представлений детей о безопасном поведении дома, на улице, в природе, в ДОО, в местах большого скопления людей: в магазинах, на вокзалах, на праздниках, в развлекательных центрах и парках.

Обсуждаем с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами с учётом требований Санитарных правил.

Важно решение воспитательных задач совместно с Вами, родители, таких как:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

➤ *Познавательное развитие дошкольников:*

формируем сенсорные эталоны и познавательные действия;

формируем математические представления;

расширяем представления детей об окружающем мире;

знакомим с природой и явлениями природы.

Важно решение воспитательных задач совместно с Вами, родители, таких как:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

➤ *Речевое развитие:*

формируем словарь;

развиваем звуковую культуру речи;

формируем грамматический строй речи, связную речь.



С 3 лет начинается подготовка детей к обучению грамоте: формирование умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане. К 7 годам развиваем осознанное отношение к языковым явлениям, помогаем освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов; закрепляем умение интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова, выделять ударный гласный звука в слове; определять количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов; ориентироваться на листе, выполнять графические диктанты; штриховку в разных направлениях, обводку; знать названия букв, читать слоги.

Важно решение воспитательных задач совместно с Вами, родители, таких как:

учить детей владеть формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

➤ *Художественно-эстетическое развитие:*

приобщаем к искусству;

знакомим и занимаемся изобразительной деятельностью, конструктивной деятельностью;

занимаемся музыкальной, театрализованной деятельностью;

культурно-досуговой деятельностью.

Важно решение воспитательных задач совместно с Вами, родители, таких как:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

➤ *Физическое развитие:*

обеспечиваем условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений;

занимаемся основной гимнастикой;

играем в подвижные игры и игровые упражнения;

формируем основы здорового образа жизни.



С 3 лет организуем активный отдых (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья). С 5 лет играем в спортивные игры (городки, бадминтон, элементы баскетбола, футбола). Занимаемся ритмической гимнастикой и строевыми упражнениями. Обучаем спортивным упражнениям (катание на санках, лыжах, катание на двухколесном велосипеде, самокате, занимаемся

плаванием при имеющихся условиях). Организуем туристские прогулки и экскурсии. Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

С 6 лет обучаем элементам тенниса и хоккея. Организуем пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий. Для организации детского туризма формируем представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

Важно решение воспитательных задач совместно с Вами, родители, таких как:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.